

INSTITUTO UNIVERSITARIO JESÚS OBRERO

PROGRAMA DE ESTUDIO

Unidad Curricular: Metodología de la Investigación	
Carrera: Informática	
Semestre: Quinto	Código: MEI-522
Horas Semanales: 2	
Horas Teóricas: 2	Horas Prácticas: - - -
Unidades de Crédito: 2	Prelaciones: ESA-444

PRESENTACIÓN

La asignatura Metodología de la Investigación es una unidad curricular que ofrece el IUJO, para cubrir las exigencias académicas previstas en el diseño curricular de las carreras Técnico Superior en Contaduría en el cuarto semestre e Informática en el quinto semestre.

En el caso concreto de Informática, se pretende propiciar en el estudiante un acercamiento a su realidad para dar respuesta, a través de proyectos específicos, a los problemas relacionados con su área de experticia.

En este sentido, el curso Metodología de la Investigación facilitará el aprendizaje para incursionar en la búsqueda sistemática del conocimiento científico, con la intención de "cimentar" las bases cognitivas y la disposición actitudinal del aprendiz en su formación como investigador en el área de su especialidad.

Los alcances de este curso representan el soporte estructural del conocimiento para la elaboración de un anteproyecto de investigación, donde el interés estará centrado en profundizar y desarrollar de manera continua el proceso investigativo, específicamente en sus componentes teórico – referencial y metodológico – operativo.

El curso se desarrollará a través de conferencias, discusiones y talleres, estrategia ésta que se basa en los principios de un aprendizaje dinámico dentro de una visión constructivista, donde la acción tanto individual como colectiva hará que el participante incremente experiencias y genere potencialidades para abordar actualmente y en un futuro, aprendizajes de investigación, investigando con otros.

El objetivo fundamental, es que dicho proyecto de investigación se corresponda con el proyecto final de grado a ser asumido por los estudiantes durante el sexto semestre de la carrera.

PROPÓSITOS

- Propiciar las condiciones de aprendizaje para la adquisición de conocimientos, habilidades y destrezas que le permitan manejar los métodos y técnicas básicas de investigación científica.
- Formación de una actitud científica que permita al estudiante una visión objetiva de la realidad, vinculada con las funciones que debe desempeñar en sus áreas de trabajo, en las cuales le corresponderá actuar, a fin de orientar y encausar sus tareas investigativas como futuros profesionales.
- Propiciar en el estudiante el desarrollo de conocimientos teórico – práctico y la sensibilización de la acción investigativa que le permita, a través de la reflexión crítica, plantearse una estrategia que lo conduzca a la elaboración de un anteproyecto de investigación en su carrera.
- Dar inicio al proyecto final de grado de los estudiantes de la carrera de informática.

OBJETIVOS

1. Reconocer la importancia y utilidad de técnicas de estudio como el resumen, la elaboración de esquemas, el fichaje, la búsqueda y recolección de información en centros de documentación y el análisis de textos.
2. Conocer el Método Científico y la Investigación Científica, sus elementos, etapas, características y aplicación.
3. Conocer los diferentes tipos de Investigación científica para facilitar la selección del proyecto final.
4. Analizar la importancia de la investigación científica en el desempeño de la profesión y la Informática.
5. Elaborar un esbozo de anteproyecto de investigación, ajustado a un esquema que contenga elementos básicos del proceso de investigación científica, a fin de demostrar el dominio de los conceptos fundamentales del curso.

OBJETIVO N° 1: Reconocer la importancia y utilidad de técnicas de estudio como el resumen, la elaboración de esquemas, el fichaje, la búsqueda y recolección de información en centros de documentación y el análisis de textos.

<u>CONTENIDOS</u> <u>SEMANAS 1, 2 y 3.</u>	<u>ACTIVIDADES DEL</u> <u>PROFESOR</u>	<u>ACTIVIDADES DE LOS</u> <u>ALUMNOS</u>	<u>ACTIVIDADES DE</u> <u>EVALUACION</u>
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Importancia de las técnicas de estudio en el proceso de aprendizaje. ✓ Construcción de esquemas, el fichaje, el resumen. ✓ Búsqueda y recolección de información en centros de documentación. Análisis y comprensión de textos. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Presentación de la materia. ✓ Suministrar el material de apoyo para la discusión y trabajo grupal. ✓ Facilitar la comprensión de los conceptos y procesos básicos. ✓ Orientar el trabajo grupal. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Leer el material de apoyo entregado. ✓ Identificar las cualidades de cada una de las técnicas. ✓ Participar activamente en el trabajo grupal y cumplir con las asignaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Evaluación del trabajo interactivo en aula. ✓ Revisión de las asignaciones y el producto del trabajo en aula.
RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE: <ul style="list-style-type: none"> – Material Impreso Con El Material de Apoyo Requerido, Según La Bibliografía Recomendada. – Fichas, Prensa, Lecturas Seleccionadas. 			VALOR DE LA EVALUACION
			PESO: 20%
BIBLIOGRAFIA: Ver en bibliografía los textos 3, 21, 23.			PONDERACION: 50%

OBJETIVO N° 2: Conocer el Método Científico y la Investigación Científica, sus elementos, etapas, características y aplicación.

<u>CONTENIDOS</u> <u>SEMANAS 4, 5 Y 6.</u>	<u>ACTIVIDADES DEL</u> <u>PROFESOR</u>	<u>ACTIVIDADES DEL</u> <u>ALUMNO</u>	<u>ACTIVIDADES DE</u> <u>EVALUACION</u>
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conceptos fundamentales e importancia del Método Científico y la Investigación Científica. ✓ Elementos del Método Científico y la Investigación Científica. ✓ Etapas del Método Científico y la Investigación Científica. ✓ Características del Método Científico y la Investigación Científica. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Suministrar el material de apoyo para la discusión grupal. ✓ Facilitar la comprensión de la terminología básica. ✓ Orientar la discusión grupal. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lectura de la bibliografía básica recomendada. ✓ Participar activamente en la discusión grupal. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Evaluación del trabajo interactivo en aula. ✓ Evaluación de Ensayo escrito sobre el tema tratado.
RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE:			VALOR DE LA EVALUACION
Material Impreso Con El Material De Apoyo Requerido, Según La Bibliografía Recomendada.			PESO: 15%
BIBLIOGRAFIA:			PONDERACION: 50%
Ver en la bibliografía los textos 3, 6, 10, 15, 18, 19, 20, 22.			

OBJETIVO N° 3: Conocer los diferentes tipos de Investigación científica para facilitar la selección del proyecto final.

<u>CONTENIDO</u> <u>SEMANAS N° 7, 8 Y 9</u>	<u>ACTIVIDAD DEL</u> <u>PROFESOR</u>	<u>ACTIVIDADES DEL</u> <u>ALUMNO</u>	<u>EVALUACIÓN</u>
MÉTODOS Y DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN ✓ Tipos de investigación científica: - Documental. - Histórica. - Experimental. - Cuasi – Experimental. ✓ Métodos de investigación: Cualitativos y cuantitativos de recolección de datos. ✓ Métodos de muestreo. ✓ Métodos no estadísticos.	✓ Exposición sobre aspectos básicos del contenido. ✓ Propiciar torbellino de ideas. ✓ Orientar la ejecución de los ejercicios prácticos en grupo. ✓ Orientar la aplicación del contenido teórico, en el problema de investigación seleccionado.	✓ Revisión, estudio y discusión de las lecturas recomendadas en la bibliografía. ✓ Resolver los ejercicios prácticos.	✓ Ejercicios prácticos. ✓ Trabajo Grupal.
RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE:			VALOR DE LA EVALUACION
Material Impreso, Pizarrón, Trasparencias.			PESO: 20 %
BIBLIOGRAFÍA: Ver última página. N° 6, 7, 8, 11, 13, 14, 15, 20 y 22			PONDERACIÓN 50 %

OBJETIVO N° 4: Analizar la importancia de la investigación científica en el desempeño de la profesión y la Informática.

<u>CONTENIDOS</u> <u>SEMANAS 10, 11 y 12.</u>	<u>ACTIVIDADES DEL</u> <u>PROFESOR</u>	<u>ACTIVIDADES DE LOS</u> <u>ALUMNOS</u>	<u>ACTIVIDADES DE</u> <u>EVALUACION</u>
<ul style="list-style-type: none">✓ Áreas de investigación en el campo de la Informática.✓ El nuevo paradigma informacional: demandas actuales.✓ Los proyectos informáticos como herramientas para la resolución de problemas.	<ul style="list-style-type: none">✓ Suministrar el material de apoyo para la discusión grupal.✓ Facilitar la comprensión de la terminología básica.✓ Orientar la discusión grupal.	<ul style="list-style-type: none">✓ Participar activamente en la discusión grupal.✓ Entender las posibilidades diversas de investigación en el área de informática, para la resolución de problemas.	<ul style="list-style-type: none">✓ Evaluación del trabajo interactivo en aula.✓ Evaluación de Ensayo II.
RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE: Material Impreso Con El Material De Apoyo Requerido, Según La Bibliografía Recomendada.			VALOR DE LA EVALUACION
BIBLIOGRAFIA: <ul style="list-style-type: none">– Revisar en la bibliografía texto n° 5, 8, 9, 14.– Revisión permanente de la prensa.			PESO: 15%
			PONDERACION: 50%

OBJETIVO N° 5: Elaborar un esbozo de anteproyecto de investigación, ajustado a un esquema que contenga elementos básicos del proceso de investigación científica, a fin de demostrar el dominio de los conceptos fundamentales del curso.

<u>CONTENIDOS</u> <u>SEMANAS 10, 11 y 12.</u>	<u>ACTIVIDADES DEL</u> <u>PROFESOR</u>	<u>ACTIVIDADES DE LOS</u> <u>ALUMNOS</u>	<u>ACTIVIDADES DE</u> <u>EVALUACION</u>
TRATAMIENTO Y PRESENTACIÓN DE DATOS Y RESULTADOS <ul style="list-style-type: none"> ✓ Estructura de los proyectos de investigación: ✓ Planteamiento del problema. ✓ Antecedentes o Estado del Arte. ✓ Justificación. ✓ Objetivos. ✓ Marco teórico Referencial. ✓ Marco Metodológico. ✓ Bibliografía. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Exposición del Instructor. ✓ Reunión con cada grupo, a fin de orientar la presentación del informe final. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lectura y análisis de la bibliografía recomendada. ✓ Resolución de los ejercicios prácticos. ✓ Entrega oral y escrita del informe anteproyecto de tesis. 	<u>Ejercicios prácticos</u> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Revisiones semanales de avances en el proyecto. ✓ Presentación oral y escrita del informe anteproyecto de tesis.
RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE: Material Impreso, Pizarrón, Trasparencias.			VALOR DE LA EVALUACIÓN
			PESO: 30 %
BIBLIOGRAFÍA: Ver última página N° 2, 3, 14, 16, 17, 22 y 23			PONDERACIÓN 50%

BIBLIOGRAFÍA

1. Ander – Egg, E. (1978) **Técnicas De Investigación Social**. México: El Cid Editor.
2. Arias, F.G. (1997) **El Proyecto De Investigación**. Guía Para Su Elaboración. Caracas: Episteme.
3. Balestrini, M.A. (1987) **Procedimientos Técnicos Y De Investigación Documental**. Caracas: Panapo.
4. Balestrini, M.A. Y Lares, A. (1995) **El Informe Técnico Y Administrativo**. (Cómo Se Elabora Y Redacta).
Caracas: Panapo.
5. Becerra, A. (1994) **Problema, Problemática Y Problematización**. Caracas: Sub Dirección De Investigación Y Post Grado. Ipc – Upel.
6. Bogan, R. Y Taylor, S. (1991) **Introducción A Los Métodos De Investigación Cualitativos Y Cuantitativos De Investigación**. Argentina: Paidós.
7. Bunge, M. (1997) **La Ciencia, Su Método Y Su Filosofía**. Buenos Aires: Editorial Siglo Xx.
8. Campbell, D. Y Stanley, J. (1978) **Diseños Experimentales Y Cuasi – Experimentales En Al Investigación Social**.
9. Castellano, B. , A. (1977) **Estadística Aplicada A La Investigación**. Argentina: Fondo Editorial Irfes.
10. Cerda, H. (1991) **Los Elementos De La Investigación Social**. Bogotá: Buho.

11. Hernández Sampieri Y Otros (1991) **Metodología De La Investigación**. México: Mcgraw Hill.
12. Lazarsfeld, M.A. (1969) **El Concepto De Variables**. Caracas: Ucv. Depto. Reproducciones. Escuela De Sociología. Ucv.
13. Martínez, M. (1991) **La Investigación Cualitativa Y Etnografía**. Caracas: Texto.
14. Monsalve, T. (1985) **Guía De Metodología Operacional**. Caracas: Contexto.
15. Pérez, S. , G. (1994) **Investigación Cualitativa. Retos E Interrogantes**. Madrid: La Muralla.
16. Ramírez, T. (1999) **Cómo Hacer Un Proyecto De Investigación**. Caracas: Panapo.
17. Sabino, C. (1994) **Cómo Hacer Una Tesis**. Caracas: Panapo.
18. _____ (1992) **El Proceso De Investigación**. Caracas: Panapo.
19. _____ (1986) **Los Caminos De La Ciencia. Una Introducción Al Método Científico**. Caracas: Panapo.
20. Sánchez, B. (1979) **Métodos De Investigación**. Caracas: Eneva.
21. Sierra, B. (1989) **Técnicas De Investigación**. Madrid: Paraninfo.
22. Tamayo Y Tamayo, M. (1981) **El Proceso De Investigación Científica**. México: Limusa.
23. Upel (1998) **Manual De Trabajos De Grado De Especialización Y Maestría Y Tesis Doctorales**. Caracas: Publicaciones Upel.